ARKEODIDAKTIKA 2

En temps de la República

ELS COL·LEGIS NOUS DE SANT CUGAT DEL VALLÈS



ARKEODIDAKTIKA és una col·lecció de materials didàctics per a l'ensenyament-aprenentatge de la història i l'arqueologia que pretén fomentar el valor del patrimoni històric-arqueològic i les fonts materials com a part integral de la formació de la infància i el jovent mitjançant la transferència dels resultats de la recerca històrica a la comunitat educativa.

Directora de la col·lecció: *Paloma González Marcén*

Consell editor: *Antoni Bardavio Novi*
Cristina Gatell Arimont
Cristina Masvidal Fernández
Rafael Mora Torcal

Publicació del Laboratori d'Arqueologia i Ensenyament, CEPAP – Universitat Autònoma de Barcelona realitzada amb el suport de:

- AMPA del CEIP Joan Maragall
- Ajuntament de Sant Cugat del Vallès
- Camp d'Aprenentatge de la Noguera, Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya
- Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Serveis Territorials del Vallès Occidental
- Direcció General de Recerca de la Generalitat de Catalunya (projecte 2005ARIE100048)

© 2007: Antoni Bardavio

© 2007: Anna Busanya

© 2007: Paloma González Marcén

© 2007: Elvira Güell

Dipòsit Legal:

PRESENTACIÓ

Fa 75 anys va ser inaugurat l'edifici de la primera escola graduada mixta pública al municipi de Sant Cugat del Vallès, coneguda popularment amb el nom dels Col·legis Nous.

Un aniversari com aquest no es rememora cada dia, és per això que és un motiu de satisfacció i una responsabilitat que hagi recaigut en nosaltres la celebració d'un esdeveniment d'aquesta magnitud. Quan parlem de nosaltres ens referim als mestres, personal no docent, mares i pares i, sobretot, a les nenes i als nens que avui dia som l'escola Joan Maragall.

Aquest material que teniu ara entre mans, pretén convertir-se en la memòria d'aquell llunyà any 1932, de com era la nostra escola i un Sant Cugat del Vallès que avui ens costaria reconèixer. Aprendre el passat ens serveix per construir el present i el futur, i aquest és l'objectiu d'aquest material que us presentem. Treballeu-lo i apreneu, estimareu encara més la vostra escola i, de retruc, Sant Cugat.

Un agraïment a les moltes persones, organitzacions i institucions tant de Sant Cugat del Vallès com d'altres indrets, que han col·laborat i han fet possible aquest material didàctic.

A totes i tots, moltes felicitats!

Sant Cugat del Vallès, juny de 2007

Autors:
Antoni Bardavio
Anna Busanya
Paloma González Marcén
Elvira Güell

Assessorament i col·laboracions:
Arxiu Històric de Sant Cugat del Vallès

Agraïments:
Joan Tortosa
Gemma Foj

Amb el suport de:
AMPA del CEIP Joan Maragall
Ajuntament de Sant Cugat del Vallès
Camp d'Aprenentatge de la Noguera, Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Serveis Territorials del Vallès Occidental
Direcció General de Recerca de la Generalitat de Catalunya (2005ARIE100048)

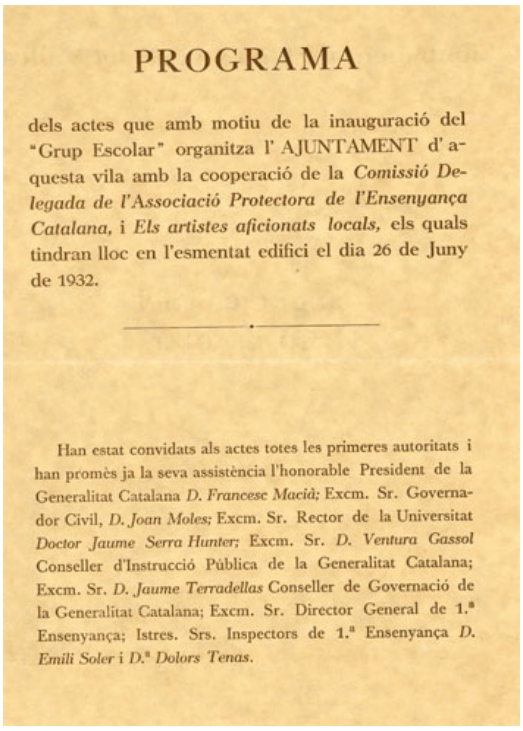
Tota la documentació reproduïda procedeix de l'Arxiu Històric de Sant Cugat del Vallès i de l'arxiu particular del senyor Joan Tortosa que han autoritzat la seva publicació.

ELS COL·LEGIS NOUS DE SANT CUGAT DEL VALLÈS



INTRODUCCIÓ

Sabíeu que la vostra escola va ser la primera escola pública organitzada en diferents nivells, segons les edats, a Sant Cugat del Vallès? L'anomenaven Col·legis Nous i es va inaugurar l'any 1932. Va ser tot un esdeveniment!

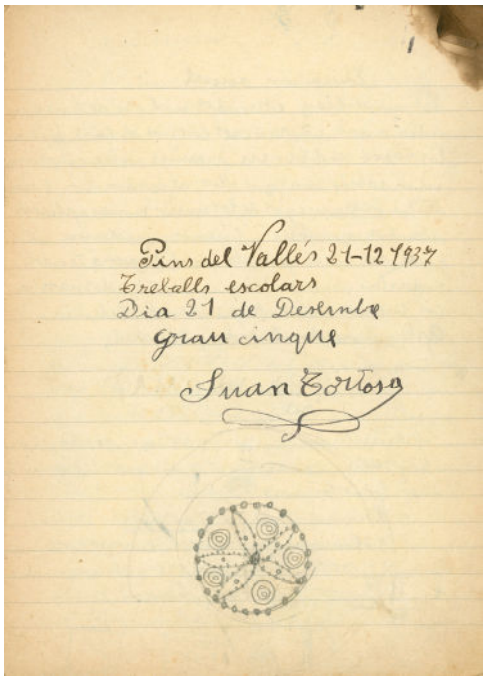


PROGRAMA

dels actes que amb motiu de la inauguració del "Grup Escolar" organitza l' AJUNTAMENT d' aquesta vila amb la cooperació de la *Comissió Delegada de l'Associació Protectora de l'Ensenyança Catalana*, i *Els artistes aficionats locals*, els quals tindran lloc en l'esmentat edifici el dia 26 de Juny de 1932.

Han estat convidats als actes totes les primeres autoritats i han promès ja la seva assistència l'honorable President de la Generalitat Catalana *D. Francesc Macià;* Excm. Sr. Governador Civil, *D. Joan Moles;* Excm. Sr. Rector de la Universitat *Doctor Jaume Serra Hunter;* Excm. Sr. *D. Ventura Gassol* Conseller d'Instrucció Pública de la Generalitat Catalana; Excm. Sr. *D. Jaume Terradellas* Conseller de Governació de la Generalitat Catalana; Excm. Sr. Director General de 1.ª Ensenyança; Istres. Srs. Inspectors de 1.ª Ensenyança *D. Emili Soler* i *D.ª Dolors Tenas.*

A continuació trobareu un material que de ben segur us servirà per entendre la importància que va tenir la inauguració de la vostra escola. Veurem a partir d'un recull de documents històrics, com va anar aquest important fet. També coneixerem com era Sant Cugat del Vallès en aquells temps dels vostres besavis.



Pins del Vallés 21-12-1937
Treballs escolars
Dia 21 de Desembre
Gran cinque
Juan Tortosa

Els documents que trobareu en aquest dossier –fotografies, textos extrets de diaris o quaderns escolars antics- s'han conservat gràcies a la voluntat de preservar el nostre passat que fan tant persones de manera individual, com és el cas del senyor Joan Tortosa, com institucions com l'Arxiu Històric Municipal de Sant Cugat del Vallès, als quals hem d'agrair la seva col·laboració a l'hora de deixar-nos copiar els materials originals que ells guarden i conserven perquè no es perdin i ens permetin conèixer com era Sant Cugat del Vallès fa 75 anys enrere.

LES FONTS, INSTRUMENTS BÀSICS PER CONÈIXER LA HISTÒRIA

Una font històrica és qualsevol element del passat que ha sobreviscut fins els nostres dies i què ens dóna informació sobre aquest passat. Les fonts són testimonis deixats per les persones que han viscut abans de nosaltres i que permeten als historiadors reconstruir les formes de vida d'aquelles societats.

Les fonts poden ser:



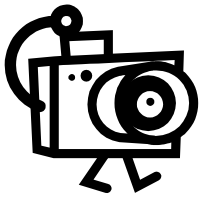
Orals: són les recollides de viva veu a persones que van viure un determinat fet històric.



Escrites: inclouen documents de tota mena, premsa escrita, llibres, etc.



Materials: són les relacionades amb els objectes i construccions que han arribat fins als nostres dies.



Iconogràfiques: són les que inclouen representacions gràfiques, com les pintures, les escultures, els mapes, els cartells, les fotografies o el cinema.

Veuràs com al llarg d'aquest dossier de treball trobaràs diverses fonts que han permès conèixer com va ser la inauguració dels Col·legis Nous –avui CEIP Joan Maragall-, com era l'escola en aquell moment, com era el sistema polític a Catalunya i Espanya i com era Sant Cugat del Vallès el 1932.

També ens proporcionaran més informació el catàleg d'edificis de Sant Cugat del Vallès, on podrem conèixer les cases que es van construir a la mateixa època que la nostra escola i que encara avui es mantenen en peu, i el recull dels fulls de matriculació dels primers nens i nenes que van anar a classe als Col·legis Nous a l'any 1932. Tots dos els podreu consultar a l'aula.

LA REPÚBLICA: UN SISTEMA POLÍTIC

Quan es va inaugurar l'escola, a Catalunya i a la resta d'Espanya hi havia un sistema polític que s'anomenava República. Però, què és una República?

En una República no existeix la figura del monarca o rei sinó que el poble elegeix un govern i un president que els representi. Una República és, de fet, un sistema polític diferent del què és una Monarquia. Una Monarquia és una forma de govern on mana un rei designat segons ordre hereditari, és a dir, que passa de pares a fills sense que la gent tingui res a dir-hi. Actualment a Espanya hi ha una Monarquia constitucional, és a dir que el poder del rei està limitat per unes normes conegudes com Constitució, i per l'acció d'un govern que ha estat elegit en unes eleccions.

Per intentar aclarir tot aquest vocabulari nou, us proposem una recerca al diccionari o a l'enciclopèdia. Veurem com es defineix, avui en dia, el terme de República i el de Monarquia.

República:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Monarquia:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

COM ES REPRESENTAVA LA REPÚBLICA?

La imatge que tens a continuació representava de forma simbòlica la República. Anem entendre què volen dir els elements que s'hi representen.



Dona jove: símbol de la República. Jove, forta i bella.
Lleó: símbol de força i poder.
Paleta de pintor: símbol de les arts.
Jou i roda dentada: símbol del progrés industrial.
Llibres, escaire, globus terraqui, branca de roure: símbol de l'educació i el coneixement.
Branca d'olivera, espigues de blat i falç: símbol de la prosperitat agrícola.
Balança: símbol de la justícia.
Avió, tren i vaixell: símbol de progrés i dels avenços en les comunicacions.
Arc de Sant Martí: triomf de la llum –el coneixement i la veritat-, sobre la tempesta i la foscor de la ignorància.

- **De quins colors era la bandera de la República?**

.....

- **Què hi ha escrit en l'escut què es troba al costat del lleó? Què creus que vol dir?**

.....

.....

.....

.....

EL TEMPS DE LA SEGONA REPÚBLICA

La Segona República espanyola va començar l'any 1931 i va ser abolida l'any 1939 pel general Francisco Franco al guanyar una guerra què va iniciar ell i d'altres militars i què es coneix amb el nom de Guerra Civil espanyola. Franco va imposar una **dictadura** que duraria fins a l'any 1975, en què va morir.

- **Quants anys va durar la Segona República?**

.....

- **Cerca a l'enciclopèdia la paraula "dictadura" i escriu la seva definició**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sant Cugat del Vallès, en els anys que va durar la Guerra Civil (1936-1939), va canviar el seu nom i va passar a anomenar-se Pins del Vallès. Els governants republicans pretenien esborrar qualsevol empremta que recordés a l'església catòlica, ja que consideraven que la seva jerarquia tenia una part important de culpa dels problemes que patia la població i de la guerra, al posar-se majoritàriament al costat de l'alçament militar del general Franco.



- **Fixa't i descriu aquest segell, que circulava en temps de la Guerra Civil. Perquè creus que van triar aquest nom per Sant Cugat?**

.....

.....

.....

.....

.....

FRANCESC MACIÀ: PRESIDENT DE LA GENERALITAT

La Generalitat és el nom del govern de Catalunya. El primer president de la Generalitat en temps de la Segona República va ser Francesc Macià.



INAUGURACION DE UN GRUPO ESCOLAR

EN SAN CUGAT DEL VALLÉS SE HA INAUGURADO UN GRUPO ESCOLAR, PRIMERO DE LOS DE SU CLASE EN LA PROVINCIA DE BARCELONA. AL ACTO ASISTIERON EL PRESIDENTE DE LA GENERALIDAD, EL GOBERNADOR CIVIL, EL GENERAL DE LA CUARTA DIVISIÓN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD Y OTRAS PERSONALIDADES DE CATALUÑA. (FOTO BRANGULÍ)

Aquesta fotografia va ser feta a les escales del vestíbul de la vostra escola. Potser ha canviat una mica però heu de pensar que la fotografia és del dia 26 de juny de 1932, dia de la inauguració dels Col·legis Nous. Si ens hi fixem bé, veurem al mig del grup de gent, un home amb cabells i bigoti blancs, americana i corbata fosca. Aquest senyor és Francesc Macià, també conegut com l'"avi" ja que quan va ser proclamat president de la Generalitat, tenia 71 anys.

- **Anem a investigar sobre Francesc Macià. Busqueu a Internet per respondre les següents qüestions:**

- Nom complert del President Macià

.....

- Dates de naixement i de mort

.....

-Quin ofici tenia abans de ser president?

.....

-Quin partit polític va fundar?

.....

-Explica algun fet curiós o especialment important de la seva vida.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aquí teniu algunes adreces de webs on trobareu informació sobre Francesc Macià. Si en trobeu d'altres, apunteu-les a sota.

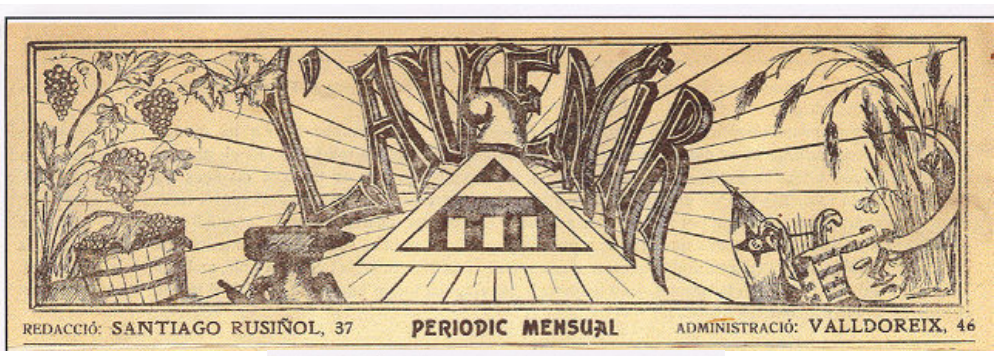
http://www.xtec.cat/videoteca/series/historia/index.htm

http://ca.wikipedia.org/wiki/Francesc_Maci%C3%A0

http://www.tv3.cat/historiesdecatalunya/personatges/personatges.htm

LA IMPORTÀNCIA DE L'EDUCACIÓ

Durant la República es va donar molta importància a l'educació. En aquest retall de diari pots llegir el que va dir el president Macià a la inauguració dels Col·legis Nous de Sant Cugat del Vallès.



10 DE JULIOL DE 1932

En aquest moment féu la seva arrivada al Grup Escolar el President de la Generalitat, senyor Francesc Macià, acompanyat de la seva filla Maria i del senyor Alavedra. En mig de grans aplaudiments ocupà la presidéncia, on el senyor governador li explicà en breus paraules l'esforç que ha fet Sant Cugat per tal de construir aquest formós edifici.

El senyor Macià s'adreça als concurrents a l'acte, dient: "Permeteu que us feliciti per l'esforç considerable que haveu fet per a construir aquestes Escoles i per l'interés que demostreu perqué la Cultura s'enlairi. Jo estic joiós; arreu on vaig es tracte d'inauguració d'Escoles. A tot arreu es veu el sentiment de la necessitat que la Cultura pugui redreçar-se del mal que li havia fet la Monarquia, la qual necessitava de la ignorància del poble per sostenir-se; per això hi havia un quaranta per cent d'analfabets. Hem de desfer el inal que ens han fet i per això hem emprés aquesta gran obra tot coneixent les dificultats en que ens trobarém.

Jo que tinc una gran satisfacció sempre que se'm crida per inaugurar una Escola, faré un elogi d'aquest acte al conceller de Cultura de la Generalitat. Nosaltres anem a emprendre aquest camí de regeneració ajudats del poble i nosaltres vencerem totes les dificultats. Amics, avant sempre, tingueu confiança amb els homes de Catalunya, d'aquesta Catalunya que a no tardar tindrà aquesta grandesa que tots tan sospirem."

- **Quin és el nom d'aquest diari santcugatenc on va publicar-se aquesta notícia?**

.....

- **Creus que Macià en el seu discurs considerava important la cultura? Per què?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Quin tant per cent de persones eren analfabetes a Espanya abans de l'arribada de la República?**

.....

.....

- **Creus que era important crear noves escoles en la política del govern de la Segona República? Per què?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

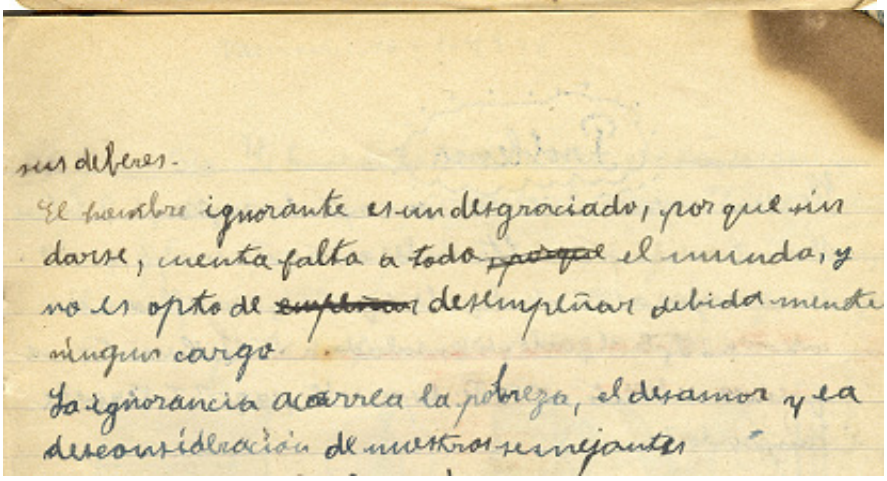
- **Llegeix ara el següent text, escrit pel nen Joan Tortosa, alumne dels Col·legis Nous durant la República.**



Pins del Vallés 14-3-1938

La escuela

La escuela, que es la casa de los niños enbrece que la profe
sen todo su cariño, pues allí van a instruirse y edu
carse todos los dias. En la escuela es donde van a formar
se los niños y niñas de oy para despues llegar a ser
hombres de probecho y mujeres buenas y hacendosas.
El buen escolar debe querer mucho a su maestro, como
a un segundo padre pues el le proporcionan el pan de
la inteligencia. El escolar bueno será puntual, no
mentira, nunca no riñe ni acalma a sus compañeros
es limpio y pulido obediente, y respetuoso, escucha con
atencion y trabaja con alegria, retiene lo que aprend
de y en una palabra cumple perfectamente con todo



sus deberes.

El hombre ignorante es un desgraciado, por que sin
darse, cuenta falta a todo ~~porque~~ el mundo, y
no es apto de ~~cumplirnos~~ desempeñar debidamente
ningun cargo.

La ignorancia acarrea la pobreza, el desamor y la
desconsideración de nuestros semejantes

- **Quin any va escriure's aquest treball escolar?**

.....

- **Com es deia Sant Cugat del Vallès en aquell moment?**

.....

- **Quins arguments donava el nen Joan Tortosa en la seva redacció per explicar l'important què era l'escola?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Com explicava què havia de ser un bon escolar?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Quines conseqüències explicava que comportava la ignorància?**

.....

.....

.....

.....

.....

LA NOSTRA ESCOLA DURANT LA REPÚBLICA

L'EDIFICI

L'any 1926, l'ajuntament de Sant Cugat del Vallès va encarregar a l' arquitecte municipal Enric Mora el projecte de l'edifici de les noves escoles a Sant Cugat del Vallès. La inauguració va tenir lloc sis anys després, el dia 26 de juny de 1932.
A la vila es coneixia el nou Grup Escolar, com a *Col·legis Nous*. Més tard, en acabar la Guerra Civil i sota el govern de Franco, prengué el nom de *General Primo de Rivera* i, posteriorment, *Carrero Blanco*. Amb l'arribada de la democràcia, prendria el seu nom actual, *Joan Maragall*.



Observa aquesta fotografia de l'escola l'any 1932 i la de la pàgina 3 i compara-les amb el seu aspecte actual.

- **Quines parts de l'edifici antic ja no hi són?**

.....

.....

- **Què hi ha ara on eren aquestes parts desaparegudes?**

.....

.....

- **Com era el voltant de l'escola l'any 1932? Creus què ha canviat molt?**

  Per què?

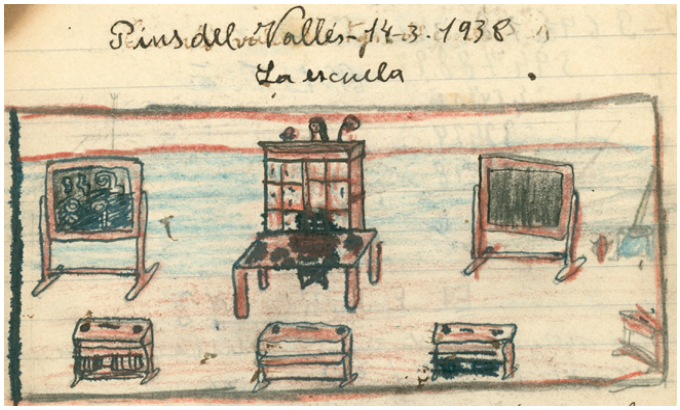
.....

.....

.....

LES AULES

Fixa't en el següent dibuix i en la redacció del nen Joan Tortosa. Escriu tu una redacció comparant la teva classe actual i els materials d'estudi que utilitzes amb els que es descriuen en aquest text i dibuix de l'any 1938.





ELS ALUMNES I LES ALUMNES

Fem un treball oral. Quines diferències veiem en l'aspecte (pentinat, forma de vestir, etc.) dels nens i nenes en els primers anys dels Col·legis Nous i els nens i nenes de l'actual CEIP Joan Maragall? Per què creus que a les fotografies apareixen nens i nenes de forma separada?



Classe de nenes als Col·legis Nous



Classe de nens als Col·legis Nous

SANT CUGAT EN TEMPS DE LA REPÚBLICA



Postal de Sant Cugat a principis del segle XX

CASES I EDIFICIS

- **Com eren les cases a Sant Cugat del Vallès quan va inaugurar-se l'escola l'any 1932?**
  Trieu un edifici del catàleg d'edificis de Sant Cugat que es van construir a la mateixa època que la nostra escola i feu una investigació per parelles seguint la pauta de la següent fitxa:

DADES D'IDENTIFICACIÓ
Denominació: .....
Localització:.....
Data de construcció:.....
Autor/arquitecte: .....

OBSERVACIÓ
L'edifici està situat a ..... entre els carrers .....
Estat de conservació
□ Molt bo □ Bo □ Mitjanament bo □ Dolent

BREU DESCRIPCIÓ
.....
.....
.....
.....

ELS CARRERS

Sant Cugat ha passat de ser un poble petit, com es veu a la postal antiga anterior, a convertir-se en una ciutat de molts milers d'habitants. Com podem saber fins a on arribava l'antic Sant Cugat i com ha crescut des del 1932?

Amb l'ajut dels fulls de matriculació dels Col·legis Nous de l'any 1932, fes la següent investigació:

Busca en un plànol actual de Sant Cugat, els carrers on estan situats els edificis que hem estudiat i marca amb diferents colors segons siguin habitatges, torres, edificis públics, botigues i magatzems o tallers.

Marca en el mateix plànol actual on està situat el CEIP Joan Maragall i els carrers on vivien els alumnes que es van matricular a l'any 1932 als Col·legis Nous. Tingues en compte que, a l'igual que ha passat amb el nom de l'escola, alguns carrers han canviat els seus noms al llarg dels anys. Al catàleg d'edificis pots trobar la taula amb els noms actuals d'aquells carrers.

- **Ara podeu veure fins a on arribava el poble de Sant Cugat fixant-vos en els carrers més allunyats on vivien alguns dels nens i nenes. Quins barris actuals de Sant Cugat no existien encara a l'any 1932?**

.....

.....

.....

.....

- **Marqueu ara on viviu tots els companys de la classe. A quin barri de Sant Cugat viviu la majoria de vosaltres?**

.....

- **Quantes escoles públiques d'educació infantil i primària hi ha en l'actualitat a St. Cugat? Trobeu-les a la pàgina web de l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès (www.santcugat.org), assenyaleu-les en el plànol. El nom que van posar a alguna d'elles creus que té a veure amb la història de Sant Cugat en temps de la República? Quina?**

.....

.....

.....

LA POBLACIÓ

Sant Cugat del Vallès a més de ser ara més gran que el 1932, també té molts més habitants. Per veure com ha crescut la població de Sant Cugat al llarg del segle XX fes una gràfica en un full quadriculat o mil·limetrat amb aquestes dades que et proporcionem.

Any	**1900**	**1910**	**1920**	**1930**	**1940**	**1950**	**1960**	**1970**	**1981**	**1991**	**2000**	**2006**
Hab.	*2120*	*2368*	*2874*	*5190*	*5904*	*6992*	*11884*	*20669*	*31184*	*38834*	*52654*	*73774*

(Font: Institut d'Estadística de Catalunya- www.idescat.net/Instituto Nacional de Estadística - www.ine.es)

Si consultem la documentació amb què comptem, podem veure també que la procedència de les persones que viuen ara a Sant Cugat també és diferent. Per investigar-ho, farem servir també els fulls de matriculació de l'any 1932.

- **Compteu quants nens i nenes matriculades a l'any 1932 havien nascut a Sant Cugat del Vallès. Feu dos grups amb els que no havien nascut al poble: els que procedien d'altres pobles o ciutats de Catalunya i els que procedien de pobles o ciutats fora de Catalunya.**
  Demaneu a l'escola les dades de matriculació d'aquest curs i feu els mateixos tres grups.

- **Per comparar els resultats feu en un full dues gràfiques de sectors (de "pastís"), una amb els grups dels matriculats a l'any 1932 i una altra amb els matriculats d'aquest curs.**

- **Quines diferències trobes? Com les expliques?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OFICIS A SAN CUGAT D'AHIR I D'AVUI

Consulta els fulls de matriculació de l'any 1932 i fes un llistat dels oficis dels pares i de les mares.

OFICIS PARES
OFICIS MARES

- **Quins són els oficis més habituals? Són els mateixos oficis els dels pares què els de les mares?**

.....

.....

.....

Feu ara una llista amb els oficis dels vostres pares i de les vostres mares.

OFICIS PARES
OFICIS MARES

- **Quins oficis d'abans encara són habituals avui dia? Quins han desaparegut?**

.....

.....

.....

- **Quins oficis dels d'abans us han cridat més l'atenció?**

.....

.....

QUÈ SABEM ARA DE COM ERA SANT CUGAT DEL VALLÈS EN TEMPS DE LA REPÚBLICA

TREBALLEM AMB ELS COMPANYS I LES COMPANYES: FEM UN MURAL DELS RESULTAT DE LA RECERCA QUE HEM FET

Una vegada acabat el treball individual proposat en aquest dossier didàctic, posarem en comú amb la resta de companys i companyes el resultat del nostre treball d'investigació. Treballant en grup podrem:

- Compartir idees, així en tindrem més i més bones.
- Comunicar de forma argumentada els nostres resultats.
- Escoltar als demés per comprendre totes les idees exposades.
- Triar les millors solucions a partir de les aportacions fetes per tothom

Com preparar un mural

Passos a seguir per tal de plasmar en un mural els resultats obtinguts en el treball en grup:

- El títol general del treball ha de ser clar. Ha d'estar escrit en lletres grans ocupant un espai preeminent en el mural; per exemple la part superior o el centre.
- Els subtítols dels diferents apartats en què es divideixi el mural, han d'estar fets amb lletres una mica més petites que el títol general.
- Han de preponderar més les imatges que els textos. Quan ens referim a imatges parlem de fotografies, dibuixos, mapes o gràfics que expliquin clarament la idea que volem comunicar.
- Els textos explicatius que calgui escriure han de ser breus i redactats en forma d'esquema a ser possible. Evitarem posar textos molt llargs, difícils de llegir i que dificultin centrar l'atenció i entendre allò que vol explicar-nos el mural. La lletra emprada en aquests textos serà una mica més petita que la utilitzada en els subtítols dels diferents apartats.
- Procurarem no abusar dels colors a l'hora d'escriure els textos. Com a molt, utilitzarem un color per al títol general, un altre per als subtítols i un altre per als textos. Millor però, si ens limitem a utilitzar-ne un o dos.
- Escriurem el nom dels membres del grup de treball en lletra petita i situats en el mural, de forma discreta, en la part inferior dreta d'aquest.

Com preparar l'exposició oral

Caldrà elaborar un esquema ordenat dels punts que explicarem a la resta de la classe. Aquest esquema ens servirà de guia en el moment de l'explicació. En aquest esquema tindrem en compte els següents passos:

- L'exposició oral s'ha de fer sense llegir i amb l'ajut de l'esquema preparat.
- L'exposició ha de ser:
    - *Clara*; ben organitzada i entenedora.
    - *Interessant*; cal saber provocar l'interès del qui escolta.
    - *Sintètica*; cal saber resumir les idees més importants.

- Cal tenir en compte...
    - Parlar a poc a poc, amb fluïdesa i naturalitat.
    - Ajustar-se al tema tant com sigui possible sense caure en repeticions.
    - Utilitzar un vocabulari precís i adequat.
    - Mirar en diferents moments i als ulls a diferents persones.
    - En la presentació és important que participin tots els membres del grup.

CATALUNYA I EL MÓN AL SEGLE XX

Taula de la història de Catalunya al segle XX amb fets i personatges destacats en el món d'aquesta època.

	SISTEMA POLÍTIC A ESPANYA I CATALUNYA	GOVERNANTS A ESPANYA I CATALUNYA	FETS	PERSONATGES
1900-1931	Monarquia	**E:**Rei Alfons XIII General Primo de Rivera C: Prat de la Riba Puig i Cadafalch	1914-1918 – Té lloc a Europa, Àfrica i Àsia la Primera Guerra Mundial on moren milions de persones	Marie Curie: va obtenir el Premi Nobel l'any 1903 pel descobriment de la radioactivitat
1931-1939	República	**E:** Manuel Azaña Alcalá Zamora Largo Caballero Juan Negrín **C:**Francesc Macià Lluis Companys	1931 – Les dones obtenen per primera vegada a Espanya el dret de votar a les eleccions	Albert Fleming: va descobrir al 1928 la penicil·lina, el primer antibiòtic per combatre les infeccions
1936-1939	Guerra Civil	**E:**Manuel Azaña Francisco Franco **C:** Lluís Companys	1939: Hitler, cap del govern d'Alemanya, envaeix Polònia provocant que comenci la Segona Guerra Mundial	Bugs Bunny: apareix per primera vegada en uns dibuixos animats de la sèrie Looney Tunes l'any 1938
1939-1975	Dictadura	**E:** Francisco Franco Luis Carrero Blanco	1948: Les Nacions Unides (ONU) adopten la Declaració Universal dels Drets humans, que entre d'altres, defensa el dret a l'educació per totes les nenes i els nens del món	Neil Armstrong – al 1969 és el primer ésser humà en trepitjar la lluna on havia arribat a bord de la nau espacial Apol·lo 11
1975-2007	Monarquia constitucional	**E:**Rei Joan CarlesI Adolfo Suárez Felipe González Jose M. Aznar Jose L. Rodríguez Zapatero **C:** Josep Tarradellas Jordi Pujol Pasqual Maragall José Montilla	1990 – Un grup de físics posen en marxa a Ginebra (Suïssa) la primera pàgina del World Wide Web (WWW)	Bill Gates: crea al 1985 el sistema Windows per als ordinadors

ARKEODIDAKTIKA 2

En temps de la República

ELS COL·LEGIS NOUS DE SANT CUGAT DEL VALLÈS



ARKEODIDAKTIKA 2

Arqueologia i Ensenyament
Centre d'Estudis del Patrimoni Arqueològic de la Prehistòria

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Camps d'Aprenentatge

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació